

## RELATÓRIO MENSAL AGOSTO/2025

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA
SERVIÇO:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 02/SMAS/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO: 03/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	AGOSTO/2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	GINANDRÉIA DA SILVA E SANTANA- CRESS 40917
OBJETIVO GERAL:	Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 a 2025, por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	120 USUÁRIOS – 06 A 15 ANOS
OBJETIVO ESPECÍFICO: Prestar atendimento de no mínimo 3horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.	
<b>META 1: Atendimento de 120 crianças e adolescentes/mês.</b>	
ESTRATÉGIAS: Os atendimentos familiares ocorreram diariamente pelo WhatsApp e de forma presencial sempre que é apresentada uma demanda especifica pelos usuários durante as atividades, por solicitação dos responsáveis ou quando alguma necessidade é detectada pela instituição. Os usuários receberam orientações e encaminhamentos, acessando a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos em parceria com o CRAS Parque São Francisco que é referência em nosso território. Foram realizados 04 desligamentos de usuários e 04 inclusões de acordo com a lista de espera, mantendo assim a meta de atendimento pactuada. De acordo com as doações de alimentos recebidas na entidade foram repassados para as famílias atendidas 04 kits de alimentos	
IMPACTO SOCIAL: Reforçando a importância do trabalho em rede, foram encaminhadas duas famílias para atendimento no ILA – Instituto Lucas Amoroso e uma para a Rede de saúde em parceria com o CRAS São Francisco.	
Observações: Lista de usuários do SCFV no ANEXO I e lista de acesso/presença dos usuários no ANEXO II	

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

**META 2: 01 capacitação/anual:**

Estratégias: A capacitação anual já foi realizada em junho

IMPACTO SOCIAL:

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

**META 3: Convivência.** Mínimo 05 estratégias/mês

### **Educação Socioambiental**

No mês de agosto, as oficinas tiveram como tema central “Animais Peçonhentos do Brasil: conhecer para prevenir”, com o objetivo de ampliar o conhecimento dos educandos sobre a importância desses animais e a forma correta de conviver com eles.

A cada encontro, foi estudado um grupo diferente, favorecendo a compreensão da diversidade e das características próprias de cada espécie. As atividades abordaram onde vivem, do que se alimentam, qual o seu papel no equilíbrio ecológico e quais cuidados devemos ter para evitar acidentes. Também será reforçado o que deve ser feito em caso de ocorrência, destacando os procedimentos corretos e a importância de buscar ajuda médica imediatamente.

O foco principal foi desfazer a ideia de que esses animais são apenas perigosos, mostrando que, apesar dos riscos, eles têm funções essenciais na natureza, como o controle de pragas e a manutenção do equilíbrio ambiental. Além disso, os encontros irão destacar os cuidados que devem ser tomados em casa, na escola ou em qualquer outro lugar onde esses animais possam aparecer.

As atividades foram práticas e participativas, incluindo simulações, observações e exercícios de identificação de locais de risco. Todo o conteúdo será adaptado às diferentes faixas etárias, garantindo que todos possam aprender de forma significativa, despertando respeito pela biodiversidade e consciência sobre a importância da preservação.

## **Educomunicação**

Iniciamos o segundo semestre apresentando aos usuários nosso trabalho, quem somos e quais são nossos objetivos. Em seguida, construímos alguns combinados para que todos pudessem caminhar alinhados.

### **Como foi meu recesso: Comunicação, Criatividade e Expressão**

Os usuários foram divididos em grupos e participaram de um bate-papo sobre como foi o período de recesso. Após a conversa, cada grupo produziu um desenho que resumiu as férias de todos juntos.

### **Cada um mora onde pode – 1º encontro**

Realizamos uma roda de conversa com a reflexão: *quem pode escolher onde mora?* Dialogamos sobre pessoas que vivem em áreas de risco e sobre os diferentes tipos de moradias. Esse bate-papo marcou nosso primeiro encontro sobre o tema.

### **Cada um mora onde pode – 2º encontro**

Os usuários foram divididos em grupos e compartilharam informações sobre suas casas: onde moram, o que há próximo, se o bairro é tranquilo, entre outros aspectos. Depois da partilha, cada grupo elaborou uma história em quadrinhos, reunindo as histórias de vida de todos os integrantes.

### **Minha voz, minha comunidade**

Foi realizada uma dinâmica em que cada usuário escolheu uma palavra que representasse sua comunidade. A partir dela, construíram frases que foram apresentadas aos colegas. Após as apresentações, conversamos sobre os aspectos positivos e negativos presentes em cada comunidade.

### **Repórteres da Alegria**

Os usuários foram divididos em equipes, cada uma com uma função específica: entrevistas, som e fotos. Cada equipe teve um tempo para preparar seu trabalho e, posteriormente, apresentá-lo ao grupo.

### **Conectados nas redes**

Em roda de conversa, discutimos sobre a forma correta de utilizar as redes sociais: o que podemos postar, como transmitir notícias de maneira adequada e quais são as melhores formas de responder a alguém.

Assim, concluímos as atividades do mês, com reflexões importantes, produções criativas e vivências coletivas que fortaleceram o aprendizado e a convivência em grupo.

### **Ginástica Rítmica**

No mês de agosto retornamos os treinamentos de manejo de cordas e fitas, trabalhando alongamento, flexibilidade, equilíbrio, ondas, saltos, giros e movimentos acrobáticos, além da continuidade das coreografias de competição e apresentação conforme a faixa etária. Na segunda semana iniciamos a elaboração das apresentações de final de

ano, escolhendo músicas e aparelhos, e ficou definido que os usuários Maria Rita, Erick e Ana Beatriz farão uma apresentação de ginástica rítmica em Lorena no dia 18 de setembro. Na terceira semana decidimos que, além das coreografias por idade, serão apresentadas também coreografias coletivas, sendo uma com cordas no período da manhã e outra com fitas no período da tarde. Na quarta semana seguimos com as atividades de alongamento, aquecimento, flexibilidade, saltos, giros, ondas e acrobacias, utilizando diferentes aparelhos, como corda, bola, maçãs, arco e fitas.

## **Esportes e Futebol**

Em agosto iniciamos os treinamentos com o objetivo de chegar ao campeonato da melhor forma. O projeto Estéticas das Periferias utiliza como metodologia o *Futebol de Rua* (conhecido como *Callejero*), modalidade que vem crescendo na cidade de São Paulo e que se diferencia do futebol profissional por propor regras próprias, sustentadas em três pilares: cooperação, solidariedade e respeito. As equipes são mistas, sem árbitro, e as partidas são divididas em três tempos: no primeiro, os jogadores se reúnem para definir as regras; no segundo, jogam durante 10 minutos seguindo o que foi acordado; e no terceiro, o mediador conduz uma conversa entre as equipes para refletirem sobre a partida à luz dos três pilares. Durante os treinamentos, os educandos formaram duplas para trocar passes em deslocamento lateral e frontal, trabalhando tomada de decisão e técnica. Foi realizado também um aquecimento com cones e bolas, incentivando passes rápidos e movimentação constante para ocupação de espaços. Na sequência, os treinos avançaram para finalizações, com a formação de grupos de atacantes e defensores, além de práticas de posicionamento tático. O passe longo em profundidade, seguido da finalização, apresentou bons resultados, evidenciando o progresso alcançado com os exercícios de agilidade e velocidade. Ainda é necessário ajustar o tempo de bola de alguns educandos, mas seguimos confiantes de que, com dedicação e constância, alcançaremos o objetivo de realizar um excelente campeonato.

## **Cultura e Musicalidade**

No mês de agosto demos continuidade ao trabalho de lateralidade com os usuários mais novos, com o intuito de melhorar a capacidade de atenção. Intensificamos também as atividades de coordenação utilizando baquetas, mostrando os movimentos corretos e o passo a passo necessário para que pudessem ter o primeiro contato com os instrumentos de percussão. Inicialmente, os sons foram produzidos em mesas, e, em seguida, aplicamos o que havia sido trabalhado em lateralidade para realizar os movimentos diretamente nos instrumentos. Os usuários foram divididos em grupos: no Grupo 1 (Caixas/Taróis), um educando produzia o som solicitado enquanto os demais respondiam com palmas, formando um pequeno ritmo; no Grupo 2 (Surdos), os participantes respondiam às palmas de outro colega, com atenção especial às marcações de batidas (BPM); e no Grupo 3 (Caixas e Surdos), formamos uma pequena bateria, destacando a importância de cada função, com um responsável por produzir o som e outro por compor os ritmos.

## Atividades Interdisciplinares

No mês de agosto trabalhamos diversos temas e datas comemorativas, iniciando pelo Dia Internacional dos Povos Indígenas (9 de agosto), proclamado pela ONU em 1994 como forma de reconhecer e valorizar os direitos, culturas, línguas e tradições dos povos indígenas no mundo. Após uma sondagem e explicação sobre o tema, os usuários assistiram a um vídeo com o professor indígena Daniel Munduruku, que relatou sua história e a cultura de seu povo. Em seguida, participaram de brincadeiras tradicionais, como quiz sobre os povos indígenas, peteca e cabo de guerra. Também refletimos sobre o Dia Internacional do Folclore (22 de agosto), criado em 1846 pelo escritor inglês William John Thoms e oficializado no Brasil em 1965, com o objetivo de valorizar e preservar a cultura popular. Para marcar a data, foram realizadas brincadeiras típicas do folclore, como amarelinha em nosso corredor interativo e jogos de bolinhas de gude. Ainda no mês, celebramos o Dia Internacional da Juventude (12 de agosto), data voltada à conscientização dos jovens sobre seu papel e responsabilidade como representantes do futuro. Nesse momento, os usuários participaram da dinâmica “Cai a Torre”, em que trabalharam atenção, estratégia e cooperação em grupo.

Além dessas atividades, realizamos a Semana S – Salesianidade, Serviço, Sustentabilidade, Solidariedade e Sexta de Dom Bosco. No dia da Salesianidade, os usuários participaram de um momento de mística, refletindo sobre a importância de Dom Bosco e Madre Mazzarello, seguido de uma dinâmica com barbante e palavras de motivação, além de um registro escrito sobre como chegaram e como estavam saindo do encontro. No tema Serviço, funcionários da instituição compartilharam suas funções, e os usuários participaram de atividades práticas, como servir o almoço, lavar pratos, preparar saudações coletivas, organizar a saída e entregar sobremesas. Em Sustentabilidade, houve uma roda de conversa sobre a importância do tema, seguida de um quiz em grupos, além da atividade “Cápsula do Tempo”, em que os participantes escreveram como veem o mundo hoje, como imaginam o futuro e quais metas pessoais podem assumir para ajudar o planeta. No eixo Solidariedade, os educadores explicaram o significado da prática no cotidiano, e os usuários escreveram ações solidárias já realizadas ou que pretendem realizar. Na sequência, participaram do futebol *callejero*, que reforça os pilares de solidariedade, respeito e cooperação, com mediação após as partidas. Encerrando a semana, na Sexta de Dom Bosco, relembramos o sonho dos 9 anos de Dom Bosco e organizamos brincadeiras coletivas, como vôlei adaptado, corrida com bola equilibrada na cabeça, além de um grande oratório com futebol, jogos de mesa (pebolim, pingue-pongue, uno), pintura no rosto, tererê no cabelo e atividades no parquinho.

IMPACTO SOCIAL / RESULTADOS ESPERADOS: No mês de agosto, as atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos contribuíram para o fortalecimento das relações interpessoais, o desenvolvimento da autonomia e da expressão dos participantes, além da valorização do trabalho em grupo. Houve avanços na convivência respeitosa, na cooperação, na solidariedade e no cuidado com o ambiente. Os educandos ampliaram seus conhecimentos culturais e sociais, refletiram sobre valores importantes para a vida em comunidade e

exercitaram a empatia e o respeito às diferenças. Também foram estimuladas habilidades motoras, cognitivas e criativas, que favoreceram maior engajamento e participação nas propostas. Como resultado, observou-se maior integração entre os grupos, fortalecimento da autoestima, senso de pertencimento e o desenvolvimento de atitudes positivas para a convivência coletiva.



*Oficina de Educação Socioambiental - 19-08-2025*



*Oficina de Educomunicação - 07-08-2025*



*Oficina de Esportes - Encontro de Futebol de Rua - 30-08-2025*

OBJETIVO ESPECÍFICO: Articular junto a rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.
<b>META 4: Articulação. 01 reunião/mês</b>
<b>ESTRATÉGIAS:</b>  <b>Participação na Vivência Sensorial do ILA – Instituto Lucas Amoroso 20/08/2025</b>  A vivência propõe a reflexão a partir da experimentação de diferentes estações sensoriais, que convidam os participantes a perceberem o mundo sob novas perspectivas, reforçando o compromisso com a acessibilidade, a inclusão e o respeito à diversidade.  <b>Participação na reunião ordinária do CMAS 21/08/2025</b>  Pauta: <ul style="list-style-type: none"><li>• Plano de aplicação FNAS pelo Brasil (financeiro – Alexandre)</li><li>• Recebimento de documentos: Ofício nº 08/2025 – Projeto Espaço Amigo; Ofício nº 05/2025 – Instituto Asas para Anjos – IAPA</li><li>• Vivência Sensorial na Vila para todos (ILA);</li><li>• Outros assuntos;</li></ul>
<b>IMPACTO SOCIAL:</b> Ocupando a cadeira de conselheira suplente no CMAS, dia 14/10/2025 a técnica da instituição participou com outros conselheiros da visita em outras entidades para renovação de inscrição no Conselho.

Observações – A técnica da instituição não está participando das reuniões do CMDCA por dificuldades de adaptação da agenda institucional aos novos horários de reunião.



*Vivencia Sensorial 20/8/2025*



*Reunião do CMAS 21/08/2025*



*Visita Técnica 14/08/2025*

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5: Participação e Controle Social.** 01 ação/bimestral e 01 ação/mês com os usuários

**ESTRATÉGIAS:**

**Ação de Participação Social com os usuários**

Durante o mês de agosto, as oficinas de Participação Social tiveram como tema “Decidir Juntos”, propondo experiências práticas que simulam processos de decisão coletiva. O objetivo foi desenvolver habilidades essenciais para a vida em grupo, como escuta ativa, empatia, negociação, cooperação e respeito às diferenças.

Em cada encontro, os participantes enfrentaram desafios que exigiram lidar com interesses distintos, vivenciar a liderança compartilhada e compreender que decisões coletivas podem não agradar a todos, mas fortalecem o grupo

quando construídas com diálogo e solidariedade. As atividades incluíram atravessar obstáculos de forma colaborativa, decidir prioridades em situações fictícias de emergência e resolver conflitos por meio de dramatizações e jogos de conciliação.

O foco esteve em mostrar que participação social vai além de votar: trata-se de aprender a ceder, argumentar com respeito e colaborar pelo bem comum. Para os mais novos, as dinâmicas aproximaram o aprendizado do cotidiano, com jogos e dramatizações simples, como a partilha de brinquedos ou pequenas escolhas coletivas. Já os mais velhos participaram de atividades mais complexas, como negociações em jogos de quadra com bloqueios, que exigiram tomada de decisão madura, visão de grupo e prática de valores democráticos.

As oficinas ocorreram em diferentes espaços, como pátio, quadra e sala, sempre com adaptações à faixa etária e à realidade dos educandos, garantindo participação significativa de todos. Ao final do mês, ficou evidenciado que democracia e cooperação se constroem no dia a dia, nas pequenas decisões e nos conflitos resolvidos com diálogo, e que o fortalecimento de um grupo depende do envolvimento de cada pessoa, do respeito mútuo e da contribuição para o bem-estar coletivo.

### **Ação com as famílias**

No encontro com os responsáveis esse mês foi apresentada a nova parceria com a Sicredi, uma instituição financeira cooperativa que pertence aos seus próprios associados e que se juntou a Casa do Puríssimo para fortalecer o Projeto Recirculando...

Na chegada os participantes receberam um laço lilás em formato de broche para colocar no peito, representando a luta contra a violência doméstica e familiar contra a mulher, e a cor lilás, que simboliza o compromisso com a dignidade, a segurança e o respeito a todas as mulheres. Encerrando a técnica orientou sobre os meios de denúncia e alguns sinais que são utilizados para que uma vítima possa pedir socorro de forma discreta sem agravar a situação.

Observações: Participação dos usuários em anexo



Oficina de Participação Social - 07-08-2025



Oficina de Participação Social - 21-08-2025

Guaratinguetá, agosto de 2025

METKA  
KASTELIC:23  
KASTELIC:3789143855  
789143855  
Assinado de  
forma digital por  
Dados:  
2025.09.05

---

Metka Kastelic  
Santana Presidente  
CPF:237.891.438-55

gov.br  
Documento assinado digitalmente  
GINANDREIA DA SILVA E SANTANA  
Data: 05/09/2025 12:40:37-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Ginandrêia da Silva e  
Assistente Social  
CRESS:40.917